

学习资料 仅供参考

材料科学与工程学院
“云课程、云分享”网络课程经验交流

简 报

2020 年第九期

材料科学与工程学院 编制

2020 年 4 月 1 日

目 录

教师分享

- 1 以学生为中心，从持续改进中逐步提升网络授
课质量 邓坤坤教授
- 2 在线教学之浅见 张长江副教授

学生交流

- 3 网课学习情况与方法交流之十八
金材 1702 杨亮亮
- 4 网课学习情况与方法交流之十九
冶金 1804 杨士舜

主 办：太原理工大学
材料科学与工程学院

主 编：王晓敏

责任编辑：郑 芳

编 辑：王利芬 刘 芬

审 核：王正强

出版日期：2020 年 04 月 01 日

（第 009 期）

以学生为中心，从持续改进中逐步提升网络授课质量

邓坤坤 教授

紧张的“备课—录课—直播”已循环近一个月时间，对网课的认识也从当初的“懵懂”逐步变的“轻车熟路”。在授课之余，我时常在思考：如果已熟悉掌握了网络教学工具，又深入挖掘网络教学平台潜力，就能达到满意的授课效果吗？自己还需要做什么？

回答上述问题的前提，首先要明确：学生是授课的对象，学生的听课效果以及对知识的掌握程度是网络授课质量最直接的体现。为此，本着“以学生为中心”的理念，近期进行了以下工作：

1. 作业“生生互评”or“教师评阅”

在教学过程中，作业既是学生巩固知识和提升对课程认知水平的重要一环，又是教师了解学生对所学知识掌握程度的最直接方法。了解到“超星学习通平台”具有“生生互评”功能，个人觉得这个功能不错，学生充当教师角色评阅其他同学作业：一方面，能够增加学生的责任感，提高做作业时的认真程度；另一方面，通过批改其他同学作业，不仅增加对所学知识的掌握程度，还能及时掌握之前没有注意到的问题。基于上述考虑，对本课程“第二章材料的结构”的作业以“生生互评”的形式发给学生。与第一章作业相比，提交和批改作业的速度均大幅提升。通过查看每个同学的作业，本人也及时掌握了学生的学习情况。但不知学生对此有何想法，为此我们做了个调查，却发现学生都一边倒的倾向“教师评阅”。一般或较差。



针对上述结果，与部分同学进行了沟通，发现主要有两点原因：一是网课学习压力大，进行批改作业的时间有限；二是在家上网课，难以达到在校的学习效果，更无批改作业的精力。尽管平台的“生生互评”功能很好，但不适合目前的学习现状，为此，我在随后的作业发放中进行了及时调整，仍采取了“教师评阅”模式。

2. 切实利用平台的数据统计功能，真正“抓住”每个学生

相比于传统教学，平台的数据统计功能为我们了解学生的学习进度增加了一条有效途径。此次网络授课，我采取的是“知识点用录课”+“答疑用直播”相结合的方式。通过平台的统计数据，对每位同学的学习进度“了如指掌”。在对平台数据进行分析后，发现有若干同学的课程进度一直没跟上来，为此我主动与这些同学沟通，了解原因的同时予以鼓励，现在大多数同学已跟上了课程进度。

近期通过平台数据发现只有20余人在看,全程坚持下来的只有10余位同学,当看到这个结果时心情很是沉重,是什么原因呢?是学习通统计时间有误,好多同学没统计上(我希望是这样)?直播是知识点的梳理,平时掌握好,没必要看?还是大多数同学的学习态度还不够好?带着这些疑惑,我把平台统计结果发到微信群,与班级同学进行沟通。原来,各位同学采用了多种学习模式,只有利用学习通和超星PC网页的才有统计记录,而多数同学通过微信APP进行了学习。了解情况后,心情顿时放松不少。同时,通过班委把学生观看直播的渠道进行了统计,以便对学生的后续学习进行跟踪。

观看人数

学号	姓名	观看时长	学习通观看时长	PC观看时长
2018000973(2)	卢慧行	40分56秒	40分56秒	0秒
2018000974(2)	申威	23分35秒	23分35秒	0秒
2018000975(2)	王明哲(学委)	26分28秒	26分28秒	0秒
2018000976(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000977(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000978(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000979(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000980(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000981(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000982(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000983(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000984(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000985(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000986(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000987(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000988(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000989(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000990(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000991(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000992(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000993(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000994(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000995(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000996(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000997(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000998(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018000999(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒
2018001000(2)	王明哲(学委)	41分16秒	41分16秒	0秒

3. 充分发挥“班干部的纽带作用”，与学生互通。

每次上课前后我都会问：“大家是否有问题？若有问题，请在微信群里提出，或发我微信，对于集中的问题，安排统一答疑。”每次课后都会有同学私下提出问题，但很少有同学在微信群平台提问。到底是什么原因呢？我与班级的学委进行了沟通，希望从班级层面了解具体情况。原来是有些同学不好意思问，也有些同学懒得问。了解原因后，我会在上课时告诉大家，可以把问题反馈给学委。班级学委也比较负责，挨个同学询问本门课程的学习情况，并把问题进行汇总。通过近三周的实践以来，问题的数量不仅上来了，质量也升高了。问题解决了，学生学习起来自然也轻松了。而这其中，班干部的纽带作用功不可没！

教学方法多式多样，然其归途终将落脚于学生的学习效果。只有以学生为中心，在不断发现问题和解决问题的过程中，逐步提升网络授课质量，才是网课教育中“以本为本”的核心体现。

虽然与同学们相隔千里，但我始终认为，人心是相互的：只要教师心里始终装着学生，学生则会一直紧跟教师授课的步伐；沟通是相互的，只要教师始终以学生为中心，从学生的角度考虑问题，必定为“教”、“学”相长。以上是本人在“网课”授课中不断改进的一点做法，不足之处，还请各位前辈、同仁多多批评指正！

在线教学之浅见

张长江 副教授

《在线教与学，彻底改变了原有的课堂模式。对师生来说，无疑都是一种挑战。不过有学院领导的大力协调、有学校提供的各种网络资源，我也很快地投入到在线教学建设之中。本学期承担材料成型及控制工程 1701/1702 班《金属凝固原理 C》专业基础课的授课工作。作为“八十一线主播”，没有太好的经验分享，仅谈几点在线教学的浅显理解，请大家多批评指正。

1、慕课与速课相结合

在学校教务处出台《关于疫情防控期间开展本科生网络教学的通知》后，我立即联系我的本科老师梁维中教授，因为梁老师在智慧树平台上的慕课《材料成形原理》与《金属凝固原理 C》在教材、学时、教学重点均高度一致。该平台可动态了解学生学习情况，包括学习进度、章节测验以及发布话题讨论等。

材料成形原理				金属凝固原理-第三章 (总分30分)				智慧树学习平台			
课程中	班级名称	学号	学生姓名	成绩	学生姓名	成绩	学生姓名	成绩	学生姓名	成绩	学生姓名
	太原理工大学成型1701	2017000973	30	30	2017000973	30	2017000973	30	2017000973	30	2017000973
	太原理工大学成型1701	2017000988	30	30	2017000988	30	2017000988	30	2017000988	30	2017000988
	太原理工大学成型1701	2017000982	30	30	2017000982	30	2017000982	30	2017000982	30	2017000982
	太原理工大学成型1701	2017001001	30	30	2017001001	30	2017001001	30	2017001001	30	2017001001
	太原理工大学成型1701	2017001002	30	30	2017001002	30	2017001002	30	2017001002	30	2017001002
	太原理工大学成型1701	2017000989	30	30	2017000989	30	2017000989	30	2017000989	30	2017000989
	太原理工大学成型1701	2017000980	30	30	2017000980	30	2017000980	30	2017000980	30	2017000980
	太原理工大学成型1701	2017000985	30	30	2017000985	30	2017000985	30	2017000985	30	2017000985
	太原理工大学成型1701	2017000993	30	30	2017000993	30	2017000993	30	2017000993	30	2017000993
	太原理工大学成型1701	2017000979	26	26	2017000979	26	2017000979	26	2017000979	26	2017000979
	太原理工大学成型1701	2017000999	20	20	2017000999	20	2017000999	20	2017000999	20	2017000999
	太原理工大学成型1702	2017001020	30	30	2017001020	30	2017001020	30	2017001020	30	2017001020
	太原理工大学成型1702	2017001027	30	30	2017001027	30	2017001027	30	2017001027	30	2017001027
	太原理工大学成型1702	2017001006	30	30	2017001006	30	2017001006	30	2017001006	30	2017001006
	太原理工大学成型1702	2017001004	30	30	2017001004	30	2017001004	30	2017001004	30	2017001004
	太原理工大学成型1702	2017000810	30	30	2017000810	30	2017000810	30	2017000810	30	2017000810
	太原理工大学成型1702	2017001014	30	30	2017001014	30	2017001014	30	2017001014	30	2017001014
	太原理工大学成型1702	2017001016	30	30	2017001016	30	2017001016	30	2017001016	30	2017001016
	太原理工大学成型1702	2017001029	30	30	2017001029	30	2017001029	30	2017001029	30	2017001029
	太原理工大学成型1702	2017001024	30	30	2017001024	30	2017001024	30	2017001024	30	2017001024
	太原理工大学成型1702	2017001022	30	30	2017001022	30	2017001022	30	2017001022	30	2017001022
	太原理工大学成型1702	2017001021	30	30	2017001021	30	2017001021	30	2017001021	30	2017001021
	太原理工大学成型1702	2017001019	30	30	2017001019	30	2017001019	30	2017001019	30	2017001019
	太原理工大学成型1702	2017001007	28	28	2017001007	28	2017001007	28	2017001007	28	2017001007
	太原理工大学成型1702	2017001024	28	28	2017001024	28	2017001024	28	2017001024	28	2017001024
	太原理工大学成型1702	2017001022	28	28	2017001022	28	2017001022	28	2017001022	28	2017001022
	太原理工大学成型1702	2017001026	28	28	2017001026	28	2017001026	28	2017001026	28	2017001026
	太原理工大学成型1702	2017001017	28	28	2017001017	28	2017001017	28	2017001017	28	2017001017
	太原理工大学成型1702	2017001011	26	26	2017001011	26	2017001011	26	2017001011	26	2017001011
	太原理工大学成型1702	2017001011	26	26	2017001011	26	2017001011	26	2017001011	26	2017001011

针对慕课之不足，我又在学习通平台开通了速课，重点讲授核心知识点并答疑解惑。速课有两种形式：一种是整个 PPT 文档连续录制语音，优势在于录制流畅，但是语音有时间限制(10 分钟)，知识量太少，且易造成播放卡顿；另一种是 PPT 逐页录制，录制过程繁琐，但不受语音时间的限制，可大大增加知识量。综合考虑，我选择逐页录制方式最后合成，达到了较好的学习效果。



金属凝固原理速课链接(部分):

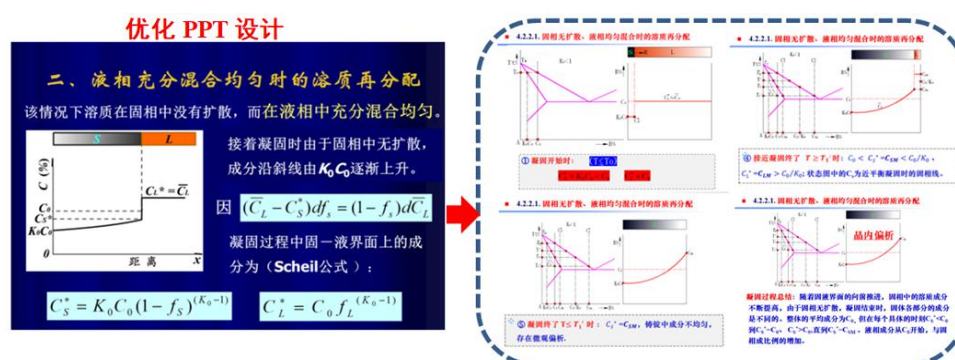
<http://apps.wh.chaoxing.com/screen/vclass/view/8e7f603d-f8ed-4645-8668-be43d65d4255>

2、优化调整 PPT 知识点结构形式

在疫情初期，增强学生网课学习信心非常重要。因此有必要充分挖掘蕴含在专业知识中的思政元素，实现专业课与思政教育的有机融合。比如，多图展示我国古代铸造技术的辉煌历史，展示当代国产航母、大飞机、驱逐舰和航空发动机等大国装备与铸造技术的关系等等，提升学生专业学习信心和主动学习能力，引导学生树立成为大国工匠的胸怀和抱负。



另外，考虑到部分学生采用手机观看视频，为增大学生观看视频的舒适性，速课制作中应避免动画、增大文字字体及行距。我采取的主要方法有：①以前课堂教学 PPT 中的动画可分解为若干静态图片组合；②课堂教学可结合黑板讲解，PPT 中文字一般很简练，而速课制作中可加大文字比例，有助于学生对内容的理解；③理论性较强的知识点可增加示意图比例，便于学生直观理解。



3、多渠道加强学习互动

课前，通过微信群告知学生智慧树平台学习章节、学习内容及重难点，同时将 PPT 课件、部分讲课视频等上传至学习通平台。课中，通过智慧树平台观察学生动态学习进度，采用提醒功能督促进度慢的学生；同时在微信群现场答疑。课后，针对学生学习中的困惑和问题，采用智慧树平台翻转课堂、话题讨论功能以及微信、学习通等多渠道进行答疑解惑。① 学生提出的问题若是个别性问题，可通过微信语音逐个解答；若是共性问题，可以速课或微信形式就共性问题进行专题讲解。② 将重点内容以话题发布形式设置为任务模式，以督促学生学习。发布的话题不仅我校本方向的学生可以回答和围观，同时其它学校的老师和同学也可以回答和围观，这一形式深受同学们的好评。③ 加强章节测验，在智慧树平台设置每个学生必须完成每章章节测验才能完成后续学习，同时对于测验分数达不到 80% 的同学通过平台给与退回重做处理，直至达到 80%。



总之对我而言，在线教与学永远在路上。接下来，我要不断学习其他老师网课教学的优秀做法，进一步加强与学生的交流互动，不断完善教学方式方法，进一步提升教学质量和教学效果。

网课学习情况与方法交流之十八

金材 1702 杨亮亮

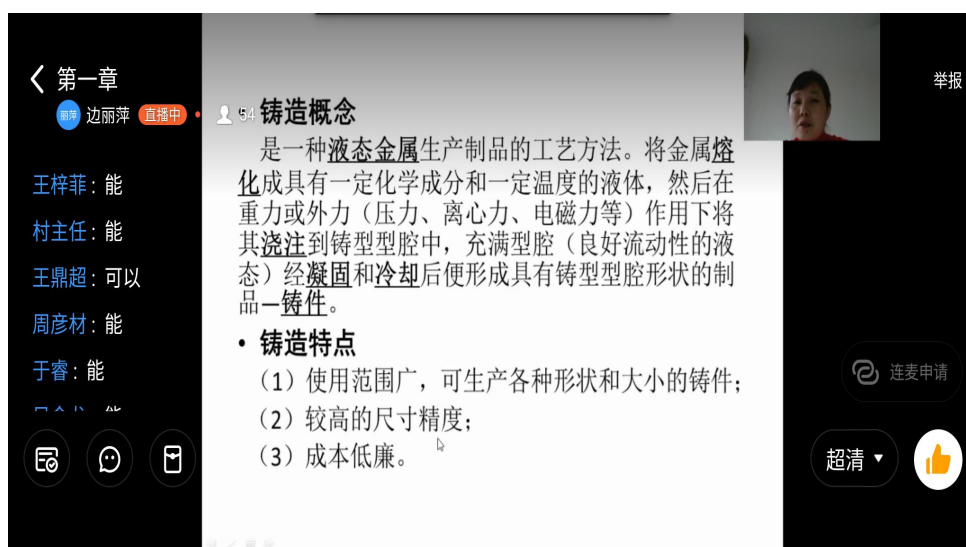
全新的网络上课，新颖而又陌生，总结一套新的学习方法也就孕育而生.....

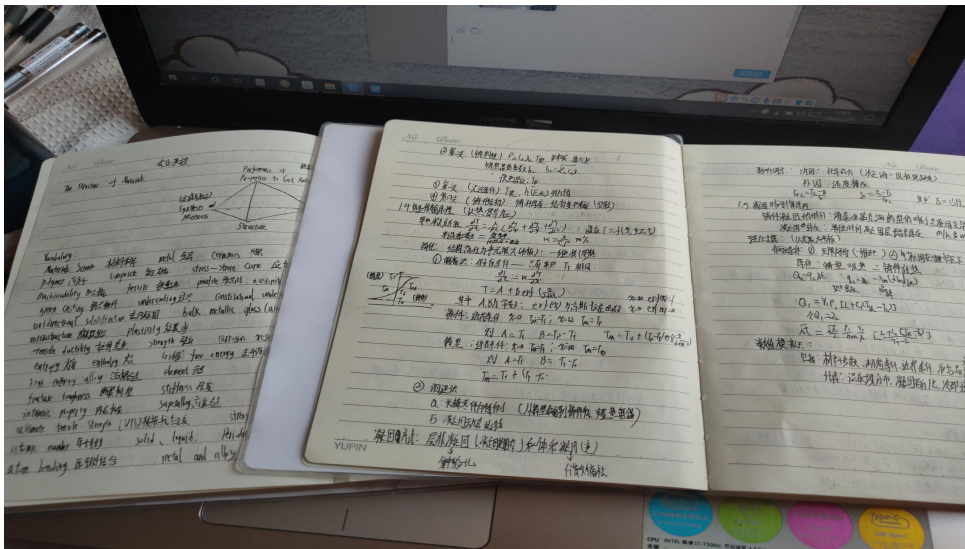
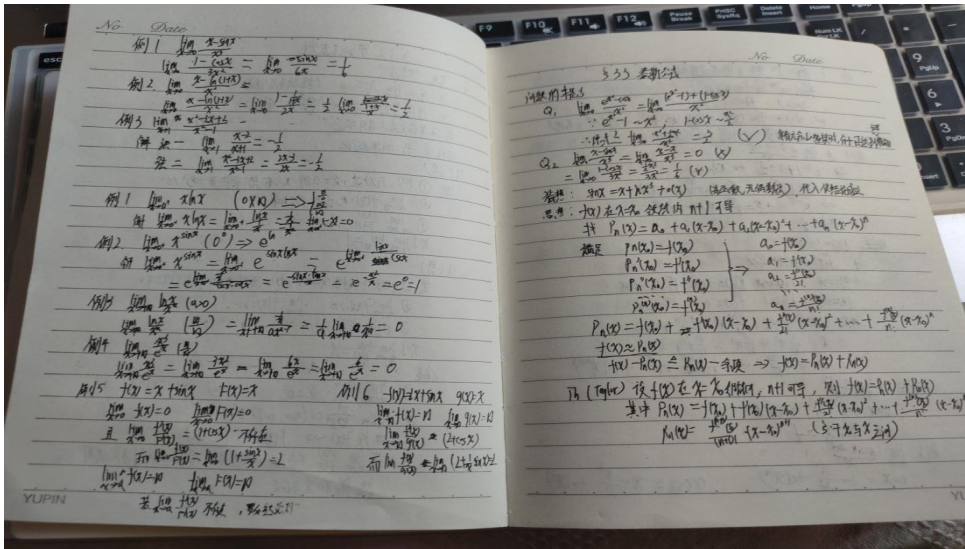
身为大三的学生，我不仅仅要进行普通课程的学习，还要为考研做出努力。

一、笔记，俗话说的好：记性不如烂笔头，通过这次体验，我有着不同的感受，我不再担心老师讲的太快而记不全笔记，我可以全身心的投入到老师的讲授中。课后，我可以通过回放录播来记笔记，这样在保持了上课的专注程度下，还可以使笔记内容更加简洁高效，知识点记忆更加深刻；

二、减少外来因素的干扰，我们现在的学习环境已经不是学校了，不存在学校的纷纷扰扰，也不会有朗朗书声的督促，所以在家中寻找宁静的一角，这一处不仅仅是无丝竹之乱耳，更是无网络诱惑，故每当我学习的时候，我只会留下学习工具，电脑手机要甄别其利弊使用；保持学校的作息规律，培养良好的学习生活规律，以防面对无人监管下的网络学习，使得我们出现空想的情况。

三、调适心态，积极学习，网络的存在使我们可以更便捷的获取信息，这期间可以关注一些和自己专业相关的知识或者感兴趣的文章，这是一段很长的时间也是我们升华自己的最好机会，在未来开学的时候我们将迎来更好的我们...





网课学习情况与方法交流之十九

冶金 1804 杨士舜

首先，我非常感谢学院给予我这次向大家分享自己学习方法的机会。

我将简单地就自己的学习方法与大家分享一下。关于网课的学习，我总结了三个方面：第一点，必须专心学习每一节网课，不能因为难度就选择性地放弃，学习没有捷径可走，只能一步一个脚印儿，踏实前进。第二，关于课程笔记，我个人会将老师讲的内容择重点记录下来，当然，这个重点是基于自己对课程的理解和老师着重强调的地方。俗话说：书读百遍，其意自现，网课的节奏相对较快，与学校课堂不同，很容易就会把内容溜过去，这个时候节奏的把握就很重要了，巧妙利用好暂停键和回放功能，力求把需要掌握的内容理解及记录下来。当然，利用课件去整理知识点来做笔记也不失为一种好方法。遇到疑问及时请教老师或与同学交流，这也是我个人认为网络授课的一个优点，平时不好意思当面询问，利用这个平台可以畅所欲言，既让老师了解自己的学习情况，也可以解决自己的遇到的问题。第三点是关于阅读，这是一个极好的机会，大家可以充分利用每天的课余时间在家进行一些思想和灵魂层次上的升华。此外不妨在网上查阅一些资料，尤其是本学期新接触的毛概，除了老师上传的资料和视频，我们还可以看一些相关的纪录片来丰富自己的背景知识。以上三点是我个人的一些方法和做法。希望能给大家的学习带来一些帮助。

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]